

## DIGITALNA KOMPETENCIJA U UPOTREBI QR KODOVA KAO TEHNOLOGIJE PROŠIRENE STVARNOSTI U POUČAVANJU I RAZVOJU DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA: VASPITNO-OBRAZOVNA PRIMENA I EVALUACIJA

Publikacija *Digitalna kompetencija u upotrebi QR kodova kao tehnologije proširene stvarnosti u poučavanju i razvoju dece predškolskog uzrasta: vaspitno-obrazovna primena i evaluacija*, rezultat je realizacije razvojno-istraživačkog projekta koji je odobrio Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, rešenjem broj: 142-451-2303/2023-02/1, a čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi. Sve članice istraživačkog tima zaposlene su u Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi, a to su:

- **dr Dragana Malešević**, doktor didaktičko-metodičkih nauka i doktor pedagoških nauka, profesor u oblasti pedagoške i andragoške nauke – uža oblast metodika nastave matematike, u timu rukovodilac projekta;
- **dr Sribislava Pavlov**, doktor pedagoških nauka, profesor u oblasti pedagoške i andragoške nauke – uža oblast pedagogija;
- **dr Milanka Maljković**, doktor pedagoških nauka, profesor u oblasti pedagoške i andragoške nauke – uža oblast metodika nastave razvoja govora;
- **dr Angela Mesaroš Živkov**, doktor metodike nastave, profesor u oblasti pedagoške i andragoške nauke – uža oblast metodika nastave fizičkog i zdravstvenog vaspitanja;
- **dr Jelena Blanuša**, doktor psiholoških nauka, predavač u oblasti psiholoških nauka – uža oblast psihologija.

Monografija se intenzivno bavi problemom digitalne kompetencije u upotrebi QR kodova kao tehnologije proširene stvarnosti u poučavanju i razvoju dece predškolskog uzrasta sa teorijskog i empirijskog aspekta i razmatra ovu značajnu i aktuelnu temu ispitivanjem efekata primene QR kodova u vaspitno-obrazovnoj praksi rada sa decom predškolskog uzrasta. Sadržaj knjige čine jasno podeljene oblasti: uvodni deo, teorijski pristup problemu, empirijski pristup istraživanja, rezultati istraživanja, praktični deo, zaključna razmatranja i prilozi.

U uvodnom delu opisan je nacrt istraživanja. U teorijskom delu predmet istraživanja razmatran je u aspektima: Primena kodova za brzi odgovor (QR) kao tehnologije proširene stvarnosti (AR) u poučavanju i razvoju dece predškolskog uzrasta (dr Dragana Malešević); Prilagođeno učenje pri upotrebi QR kodova (dr Sribislava Pavlov); Uticaj interaktivnog modela knjiga sa QR kodovima na dečiji govorni razvoj (dr Milanka Maljković); Situaciono učenje i primena knjiga sa QR kodovima (dr Angela Mesaroš Živkov) i Opažanje i pažnja deteta i njeno trajanje sa knjigama sa QR kodovima (dr Jelena Blanuša). U empirijskom delu prikazan je metod istraživanja, a potom i dobijeni rezultati istraživanja. Praktični deo sadrži radionice sa decom uz primenu knjiga sa QR kodovima, radionice za decu za razvoj govora i studije slučaja primene QR kodova u prilagođenom učenju dece kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška. Zaključnim razmatranjima sumirani su rezultati ovog opsežnog teorijskog i empirijskog istraživanja, kao i mogućnosti njihove implementacije u funkciji unapređivanja vaspitno-obrazovne prakse u predškolskim ustanovama i rada visokih škola za obrazovanje vaspitača. U prilogima nalazi se upitnik istraživanja.

Rezultati našeg istraživanja potvrđuju pozitivne efekte primene QR kodova na učenje i razvoj predškolske dece u domenu razvoja digitalne kompetencije; primene u situacionom i prilagođenom učenju; razvoju govora, opažanja i pažnje dece. Dobijeni rezultati našeg

istraživanja u skladu su sa rezultatima srodnih istraživanja u svetu i dopunjuju opštu bazu rezultata naučnih istraživanja o efektima primene QR kodova u radu sa decom predškolskog uzrasta.

Članice istraživačkog tima zahvaljuju se svim vaspitačima koji su u svom vaspitno-obrazovnom radu sa decom predškolskog uzrasta koristili interaktivne knjige sa QR kodovima iz edicije „Knjige sa kojima se raste“, naslova: „Biljke“, „Životinje naših krajeva“, „Oblici i brojevi“, „Otkrivamo čudesni svet“, „Šta sve može moje telo“ i „Životinje dalekih krajeva“ i učestvovali u ovom istraživanju. Posebnu zahvalnost vaspitačima koji su u svojim vaspitnim grupama primenili knjige sa QR kodovima u radionicama za razvoj govora dece predškolskog uzrasta i učestvovali u ispitivanju razvoja govora dece pomoću ovih knjiga, kao i vaspitaču koji je primenio radionice sa decom kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška i učestvovao u ispitivanju prilagođenog učenja sa ovim knjigama. Izuzetna zahvalnost Pokrajinskom sekretarijatu za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, koji je podržao ovaj projekat i time omogućio sprovođenje istraživanja i objavljivanje ove publikacije u funkciji razvoja obrazovne prakse predškolskih ustanova i strukovnih visokih škola za vaspitače.